

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD

Školský klub detí Tambelína, ako súčasť ZŠ, Levická 903, Vráble

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Školský klub detí Tambelína , ako súčasť ZŠ Levická 903
Vráble

Motto:

„Výchova je to čo v človeku zostane, keď zabudne to čo sa naučil“.

Burtas Frederic Skinner

Predkladateľ: Školský klub detí

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	3. 9. 2015
Dátum prerokovania v rade školy	21. 10. 2015
Platnosť výchovného programu	21. 10. 2015 – 31. 8. 2019
Zriaďovateľ	Mesto Vráble Hlavná 1221 952 01 Vráble

.....
Mgr. Andrea Legátová
riaditeľka školy

OBSAH VÝCHOVNÉHO PROGRAMU ŠKD

1. ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVÍZIÁCH VP ŠKD
2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY
 - 2.1 VLASTNÉ CIEĽE
 - 2.2 SOCIÁLNE MODELY
3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY
5. VÝCHOVNÝ PLÁN
 - 5.1 VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY
 - 5.2 TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN
 - 5.3 PLÁN PRÍLEŽITOSTNÝCH AKTIVÍT
 - 5.4 VÝCHOVNÉ OSNOVY
6. VÝCHOVNÝ JAZYK
7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE
8. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PRIESTOROVÉ PODMIENKY
9. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE
10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY HODNOTENIA DETÍ
11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠK. ZARIADENIA
12. REŽIM DŇA
13. ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD
14. SWOT ANALÝZA
15. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV
16. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

1. ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVÍZIÁCH VP ŠKD

Dátum zmeny	Dôvod zmeny	Predmet úpravy (doplňky, inovácie, zmeny)

2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Výchovno – vzdelávacia činnosť v našom ŠKD je zameraná na organizovanie voľného času detí, na uspokojovanie ich záujmov a prípravu na vyučovanie. Prioritou výchovno – vzdelávacích činností je relaxácia, aktívny pohyb a záujmová činnosť, ktorá rozvíja celú osobnosť dieťaťa a rešpektuje psychohygienu. Každé dieťa má právo cítiť sa príjemne, bezpečne a byť pochopené. V našom ŠKD je prioritným cieľom výchovy a vzdelávania umožniť každému dieťaťu rozvíjať svoju osobnosť, zlepšovať jeho výchovno – vzdelávacie výsledky, získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu a dbáme na to, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu. Rešpektujeme vekové osobitosti detí, hygienické zretele, prihliadame na intenzitu zaťaženia. Naším cieľom je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

ŠKD plní sociálnu funkciu:

- Je medzistupňom medzi rodinou a školou
- Rozvíja tvorivú aktivitu detí
- Účelné využívanie voľného času detí

Hodnoty uznávané v našom ŠKD:

- ĽUDSKOSŤ – konať a myslieť bez predsudkov, udržiavať priateľskú atmosféru, spoluprácu, byť empatický, mať právo na omyl, svoje chyby napraviť
- VZDELANIE- zvoliť si vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách záujmových činností ŠKD a rozvíjať ich, nebrániť iným rešpektovať ich
- SLOBODA – každý má právo prejaviť svoju originalitu, tvorivosť, rešpektovať jeden druhého, zodpovednosť za svoje konanie

2.1 VLASTNÉ CIELE ŠKD

- pestrou a zaujímavou činnosťou prehĺbovať výchovno – vyučovací proces, rešpektovať záujmy detí prevažne oddychovou a záujmovou činnosťou

- objavovať, tvoriť, zbierať, besedovať, poznávať, súťažiť, rozprávať
- rozvíjať zdravé sebavedomie
- upevňovať zásady slušného správania
- rozvíjať talent, nadanie

- vypestovať základné hygienické návyky, samoobslužné činnosti

- rozvíjať kladný vzťah k prírode
- zachovávať tradície a zvyky nášho regiónu
- pestovať lásku k materinskému jazyku, dbať na používanie spisovného jazyka

- rozvíjať detské schopnosti hlbším individuálnym prístupom ku každému dieťaťu v úzkej spolupráci s rodinou. Úlohou je viesť deti k zdravému a plnohodnotnému spôsobu života k vzájomnej ohľaduplnosti, k ochote pomôcť, chrániť prírodu a životné prostredie. Naším cieľom je výborný vzťah vychovávateľ – dieťa – rodič.

Ciele primárneho vzdelávania sú kompetencie detí ako základ všeobecného vzdelávania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- poskytnúť deťom možnosti skúmania ich najbližšieho prírodného a kultúrneho prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať okolie
- naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti niest zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať
- rozvíjať u detí sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, pedagógom, rodičom, iným ľuďom, kultúrnemu a prírodnému okoliu, viesť deti k tolerancii a akceptovaniu iných ľudí ich duchovno – kultúrnych hodnôt
- kriticky a tvorivo myslieť na základe vlastnej poznávacej skúsenosti
- vychovať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získať dostatok námetov na naplnenie voľného času

V našom ŠKD nadväzujeme na kľúčové kompetencie detí v školských programoch primárneho vzdelávania základných škôl ďalej rozvíjame tieto kompetencie:

Kľúčové kompetencie:

1. Kompetencie učiť sa učiť
2. Kompetencie komunikačné
3. Kompetencie sociálne
4. Kompetencie pracovné
5. Kompetencie kultúrne
6. Kompetencie občianske

Kompetencie učiť sa učiť sa učiť

- rieši nové neznáme úlohy a situácie

- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Kompetencie komunikačné

- zrozumiteľne sa vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Kompetencie sociálne

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje práva svojej skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných derí
- poskytne pomoc, alebo ju privolá

Kompetencie pracovné

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové poznatky a informácie
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Kompetencie občianske

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

Kompetencie kultúrne

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

Výchovno – vzdelávací program ŠKD umožňuje osobný rozvoj každého dieťaťa v prospech jeho osobného maxima.

2.2 SOCIÁLNE MODELY

A/ Model sociálnej služby pre rodičov, respektíve zákonných zástupcov:

- dozor nad deťmi
- zabezpečovanie odberu stravy deťmi v školskej jedálni
- starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia zamestnaní
- povinný pobyt na čerstvom vzduchu
- prechod medzi vyučovaním v triedach pobytom doma
- prechod medzi vyučovaním a odchodom na iné vzdelávacie aktivity (ZUŠ)
- príprava na vyučovanie – vypracovanie domácich úloh

B/ Model uspokojovania sociálnych potrieb deti pre deti

- zabezpečuje odpočinok – odpočinkové činnosti
- zabezpečuje relaxáciu – rekreačné činnosti
- zabezpečuje zmysluplné využívanie voľného času detí – záujmové činnosti
- vedie deti k samoobslužným činnostiam
- realizuje verejnoprospešné činnosti
- príprava na vyučovanie – praktické využitie poznatkov z vyučovania a ich prehlbovanie didaktickými hrami
- rôzne režimové momenty
- zabezpečuje seberealizáciu dieťaťa
- zabezpečuje socializáciu dieťaťa najmä formou spoločenských vzťahov, umožňuje individuálny prístup k deťom

3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V našom ŠKD je snahou podporovať všetky formy k zmysluplnému využívaniu voľného času detí a to širokou ponukou aktivít na regeneráciu síl detí po vyučovaní na posilnenie sebavedomia, rozvoj kreativity, sebarealizáciu, radosť z hry, ktorá je dominantnou pri každej činnosti v ŠKD a rozvíja kladné emócie, obohacuje sebazpoznanie a prehĺbuje vedomosti. Je dôležité dodržiavať dobrovoľnosť, záujem o hru, citlivosť.

Výchovu mimo vyučovania realizujeme v ŠKD pravidelnými a príležitostnými činnosťami – v oddychovo – rekreačných, vzdelávacích a záujmových činnostiach v oddelení, alebo v rámci ŠKD.

FORMY SPONTÁNNEJ ČINNOSTI

- odpočinok, čítanie kníh, tematické hry, konštruktívne hry, kreslenie, omaľovánky, stolové hry...

FORMY PRI RIADENEJ ČINNOSTI

- vychádzky, technické práce, besedy, súťaže, práca s knihou, športové hry...

FORMY HUMANISTICKEJ A ZÁŽITKOVEJ PEDAGOGIKY

- vystúpenia, exkurzie, výlety, netradičné akcie....

METÓDY PRI SPONTÁNNEJ ČINNOSTI

SLOVNÉ (vysvetľovanie, výklad, rozprávanie, presvedčovanie, sugerovanie, rozhovor, diskusia, prednáška, motivačný rozhovor).

NÁZORNÉ (predvádzanie, ukážka, práca s knihou, príklady).

ČINNOSTNO – PRAKTICKÉ (cvičenie, opisovanie, precvičovanie, individuálne učenie, nácvik, výcvik, tréning, beseda, dramatizácia, manipulácia, s predmetom montáž – demontáž).

HODNOTIACE METÓDY (odmena, povzbudenie, mravné hodnotenie).

METÓDY PRI RIADENEJ ČINNOSTI

Rozprávanie, dramatizácia, vychádzka, projektové metódy, prezentácia, komunikácia v kruhu, riadený rozhovor, osobný príklad vychovávateľky, pochvala, povzbudenie...

Metóda hodnotenia – súhlas, pochvala, odmena, povzbudenie

Metóda osobného príkladu – zhoda reči a skutku

Metóda výchovy skupinou – dbať, aby dominantné deti neboli zlým príkladom

Metóda heuristická – objavovanie, bádanie

Metóda zážitková – hra, emocionálne nové zážitky

Metóda situačná – situácie z denného života

Vychovávateľky uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno – vzdelávacej činnosti preferujú v oddeleniach zážitkové vzdelávanie. Základnou organizačnou formou v ŠKD je individuálna a skupinová aktivita v oddelení ŠKD.

Pri všetkých činnostiach sú rešpektované požiadavky dieťaťa:

- pedagogické ovplyvňovanie voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- dobrovoľnosť, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe záujmu
- zaujímavosť s prvkami pestrosti
- aktivita, aby pri činnosti boli úspešné všetky deti, zúčastnili sa na príprave a tvorbe aktivít a hodnotení
- seberealizácia, dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak sú jeho snaha a výsledky kladne hodnotené okolím

Výchovu mimo vyučovania v našom ŠKD uskutočňujeme poldennou formou, zvyčajne štvorročného výchovno – vzdelávacieho pôsobenia v čase pred a po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v oddelení ŠKD, v ktorom je najviac 25 detí. Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná, alebo nepravidelná počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy.

Z Á S A D Y

ZÁSADA DOBROVOĽNOSTI – je pre deti veľmi podstatné vytvoriť také podmienky, aby sa deti o ponúknutý program zaujímali dobrovoľne

ZÁSADA PRIMERANOSTI – vek detí, fyzická a mentálna vyspelosť

ZÁSADA POSTUPNOSTI – postupovať od známeho k neznámemu, od blízkeho k vzdialenému

ZÁSADA AKTIVÁCIE – vybrať a motivovať činnosti tak, aby sa mohli zapojiť všetky deti

ZÁSADA OVPLYVNŔOVANIA VOĽNÉHO ČASU – ponúkať pomôcky, hračky, aktivity na naplnenie voľného času, aj vlastná aktivita

ZÁSADA PESTROSTI – rovnováha medzi organizovanými a dobrovoľnými činnosťami, striedanie foriem a metód

ZÁSADA ZAUJÍMAVOSTI – pestré činnosti, ktoré zodpovedajú záujmom detí

ZÁSADA ORIENTÁCIE NA OSOBNÝ KONTAKT – vzťahy medzi ľuďmi a priateľmi mať v skupine svoje miesto

4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovnú prácu v našom ŠKD nadväzujeme na vyučovanie v škole, rozvíjame, prehľbujeme a upevňujeme vedomosti detí. Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia. Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky vnučovania.

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- **vzdelávacia**
- **spoločensko – vedná**
- **pracovno – technická**
- **prírodovedno – enviromentálna**
- **esteticko – výchovná (výtvarná, hudobná, literárno – dramatická)**
- **telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)**

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Naš ŠKD rozšíril túto oblasť o oblasti špecifické, ktoré svojou tradíciou dostali náš klub do povedomia širokej verejnosti. Sú to tradičné vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, nočné spanie v ŠKD jesenné a a pri príležitosti MDD.

Výchovno – vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno – vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožňuje komplexnejší rozvoj osobnosti detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených výchovno – vzdelávacích cieľov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ –didaktické hry, písomné vypracovanie domácich úloh, upevňovanie učiva, precvičovanie, čítanie detskej literatúry, čítanie s porozumením, tvorba projektov z encyklopédií, počítačové zručnosti, získavanie nových poznatkov z rôznych zdrojov...

Cieľové zameranie: rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa, získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ - poznávanie významných objektov, informácie o živote a diele významných osobností, zoznamovanie sa s históriou, oslavy štátnych sviatkov, dodržiavanie tradícií školy, tradície a zvyky regiónu...

Cieľové zameranie: spolurozhodovať o živote v skupine, rozvíjať základy zručnosti a seba hodnotenia, motivácie a empatie, prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných hodnôt, posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie, vyjadrovať svoj názor, vedieť vypočuť opačný názor, využívať všetky dostupné formy komunikácie, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, poskytnúť prvú pomoc, alebo pomoc privolať.

PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ – práca s rôznymi materiálmi, konštrukčné práce, práca so stavebnicami, drobné opravy hračiek, príprava jednoduchých jedál, práca s výpočtovou technikou...

Cieľové zameranie: vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, získavať základy zručnosti potrebných pre praktický život, získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov...

PRÍRODOVEDNO – ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ- pozorovanie prírodných objektov, živej a neživej prírody, pestovateľské práce, zhotovovanie herbárov, pestovanie a ošetrovanie izbových kvetov...

Cieľové zameranie: pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti, tvorbe a ochrane životného prostredia, oboznámiť sa so zákonitosťami prírody, rozvíjať pozitívny vzťah k prírode.

ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Výtvarná: využívanie výtvarných techník, poznávanie a chápanie výtvarného diela, aplikácia estetických a ďalších požiadaviek na životné prostredie, kultúra správania, stolovania, obliekania, experimentovanie...

Hudobná: sólový a zborový spev, počúvanie hudby, tanečné a hudobno – pohybové hry, improvizácie cvičenia pri hudbe, hra na detské hudobné nástroje, poznatky o hudobných umelcoch a ich dielach, hudobné hádanky...

Literárno – dramatická: čítanie a recitovanie, dramatické hry, nácvik detského divadielka, bábkové divadlo, návšteva kultúrnych predstavení...

Cieľové zameranie: posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, rozvíjať základy vzťahu k umeniu, rozvíjať talent a špecifické schopnosti, prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v ŠKD a škole, objavovať krásu v bežnom živote.

TELOVÝCHOVNÁ , ZDRAVOTNÁ, ŠPORTOVÁ (TURISTICKÁ) OBLASŤ –
športové hry, gymnastika, pohybové hry, atletika, tanec, zdravotné cvičenia, turistika, loptové hry...

Cieľové zameranie: kultivovať základné hygienické návyky, rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, poznať základné princípy zdravého životného štýlu, rozvíjať talent...

5. VÝCHOVNÝ PLÁN

Por.č.	Oblasť výchovy	Počet VVČ I.oddelenie	Počet VVČ II.oddelenie	Počet VVČ III. oddelenie	Počet VVČ IV. oddelenie
1.	Vzdelávacia	165	165	165	165
2.	Pracovno –technická	33	33	33	33
3.	Prírodovedno – enviromentálna	33	33	33	33
4.	Spoločensko – vedná	33	33	33	33
5.	Esteticko – výchovná	33	33	33	33
6.	Telovýchovná, zdravotná ,športová	33	33	33	33

Oddelenie	Vychovávateľka
I. oddelenie	Miroslava Rakotová
II. oddelenie	Monika Uhrinová
III. oddelenie	Lýdia Rapavá
IV. oddelenie	Mgr. Monika Kováčová

5.1 VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **výkonové štandardy**, ktoré určujú kritéria úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dieťa dosiahnuť na konci pobytu v ŠKD primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD (dieťa nemusí chodiť do ŠKD celé obdobie).
- **obsahové štandardy**, ktoré určujú vedomosti, zručnosti alebo schopnosti, ktoré má dieťa ovládať a ktoré má vedieť aj prakticky používať.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Gramatické a matematické cvičenie	Dieťa vie samostatne písať úlohy
Techniky učenia, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Rozprávanie pomocou obrázkov	Vie vytvoriť leporelo, rozpoznať dej rozprávky pomocou obrázkov
Čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, práca s informačnými zdrojmi	Byť otvorený, získať nové poznatky a informácie
Uvedomenie si pravidiel komunikácie	Používať pravidlá komunikácie a uplatňovať ich v živote, vie kultivovane vyjadrovať svoje myšlienky
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Dieťa vie spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, poznať čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, pozitívne myslenie, ako zvládnuť hnev, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sabahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Vzťah k handicapovaným deťom, čo je predsudok	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Uvedomenie si vlastnej hodnoty, práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlá, poriadok v oddelení, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život

PRÍRODOVEDNO - ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Pozorovanie prírody, fauny flóry v okolí mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Dieťa vie poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Práca s encyklopédiami rastlín, živočíchov, nerastov, vesmíru	Orientovať sa a spoznávať záhady života na Zemi
Starostlivosť o izbové rastliny, čistenie prírody, okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využívanie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Les, život v lese, stromy, dreviny, živočíchy, zvieratá	Poznať stromy, rastliny, živočíchy a zvieratá v lese, ich význam pre život človeka, rozpoznať zmeny lesa v ročných obdobiach
Lekárnička a jej obsah, teplomer, chrup, spánok, pobyt na čerstvom vzduchu	Poznať základný obsah lekárničky, odmerať teplotu teplomerom, opísať správne čistenie ústnej dutiny, osvojiť si hygienické návyky
Ekologické hry, priamy kontakt s prírodou hlavne v ŠvP	Vyskúšať si precítiť priamy dotyk s prírodou

ESTETICKO - VÝCHOVNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Kultúrne pamiatky v obci /meste, múzeum, galéria, ľudové tradície, zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, spevácke súťaže v rámci ŠKD a mesta	Byť otvorený, objavovať a vnímať krásu v bežnom živote, zviditeľniť a ponúknuť svoje schopnosti a talent

TELOVÝCHOVNÁ , ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Prechádzka, kolobežkovanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne hry, loptové hry	Dieťa vie relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Športové súťaže, olympiády, vychádzky	Rozvíjať svoj športový talent, schopnosti a vytrvalosť
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, civilizačné choroby	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravého životného štýlu
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž, tvorivá rytmika a pohybové aktivity	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti, ovládať pohybové aktivity zamerané na čiastočnú relaxáciu, formovať vzťahy skupiny

5.2 TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN

SEPTEMBER - VITAJ ŠKOLA

- Školský poriadok ŠKD
- Poznaj svoju školu, kamaráta
- Bezpečná cesta do školy
- Zdravá výživa – trhy
- Orientácia v okolí školy a ŠKD
- Vychádzky do okolia

Cieľ: nové priateľstvá, orientácia v novom prostredí.

OKTÓBER - FARBY JESENE

- Mesiac úcty k starším
- Jesenné olympijské hry
- Jesenná tematika, vychádzky do prírody, pozorovanie prírody
- Kreatívne výtvarné techniky
- Šarkaniáda

Cieľ: úcta k starším, medziľudské vzťahy, vzťah k prírode.

NOVEMBER - HALLOWEEN

- Vyrezávanie tekvic
- Tekvičák
- Tvorivé dielne vianočné s rodičmi

Cieľ: využívanie prírodných materiálov, spolupráca rodičov s ŠKD.

DECEMBER - ROZPRÁVKOVÝ ČAS VIANOC

- Vianočná výzdoba priestorov ŠKD
- Mikuláš
- Vianočné trhy
- Zvyky a tradície Vianoc

Cieľ: tradície, medziľudské vzťahy, čaro obdarovania .

JANUÁR - ZIMNÉ RADOVÁNKY

- Snehová sochárska dielňa
- Zima v lese, prikrmovanie vtáčikov
- Pasovačka do cechu družinárskeho pre 1. ročník

Cieľ: otužovanie, vzťah k živým tvorom.

FEBRUÁR - FAŠIANGY

- Zvyky a tradície fašiangových dní
- Karnevalové masky
- Valentín

Cieľ: tradície, vlastná tvorba, tvorivosť a fantázia.

MAREC - VÍTANIE JARI ROZPRÁVKAMI

- Prebúdzanie prírody
- Čitateľský maratón
- Dramatizácia a ilustrácia rozprávky
- Tvorivé dielne veľkonočné s rodičmi
- Výzdoba priestorov ŠKD jarnou tematikou

Cieľ: rozvoj estetického cítenia a vzťah k literatúre.

APRÍL - LESY „NAŠE ZDRAVIE“

- Mesiac lesov „Poznaj a chráň“ beseda s poľovníkom
- Deň Zeme – úprava okolia ŠKD, pieskoviska
- Bezpečne na ceste – dopravné ihrisko

Cieľ: vzťah k životnému prostrediu, bezpečnosť.

MÁJ - JA A MOJA RODINA

- Moja mama a ja – Deň matiek
- Moja rodina
- Návšteva pamätihodností v našom meste

Cieľ: vzťah k rodine a k svojmu mestu.

JÚN - HURÁ IDÚ PRÁZDNINY

- Noc v ŠKD pri príležitosti MDD
- Letné olympijské hry
- „Zober loptu nie drogy“ - športové popoludnie
- Vodné hry

Cieľ: zdatnosť, súťaživosť, oddych.

5.3 PLÁN PRÍLEŽITOSTNÝCH AKTIVÍT

a, VNÚTROKLUBOVÉ PROJEKTY

Na spustenie činností v našom ŠKD organizujeme aj tieto aktivity:

- Jesenné ovocno – zeleninové eurotrhy
- Jesenné olympijské hry

- Narodeninovo – batôžková párty so spaním v ŠKD
- Šarkaniáda
- Tekvičák
- Vianočné tvorivé dielne s rodičmi
- Vianočné trhy
- Zimný štvorboj
- Pasovačka do cechu družinárskeho
- Talentmáňa
- Rozprávkové popoludnie
- Veľkonočné tvorivé dielne s rodičmi
- Veľkonočné trhy
- Geocaching
- Letné olympijské hry
- Spanie v ŠKD pri príležitosti MDD
- Vodné hry
- Športové popoludnie s netradičnými súťažami
- Jarmok

b, CELOŠKOLSKÉ PROJEKTY

- Športuj s nami
- Vianočná akadémia
- Deň matiek – akadémia
- Ekoplagát
- MDD

c, PROJEKTY V SPOLUPRÁCI S MESTOM

- Spolupráca s mestskou knižnicou
- Návšteva výstavy ovocia a zeleniny

d, INDIVIDUÁLNE PROJEKTY S DEŤMI

- Noc v ŠKD v októbri a máji – prežiť noc bez rodičov v ŠKD
- Bezpečne na ceste – dopravná výchova
- Preteky zdatnosti
- Šarkaniáda

5.4 VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Obsahujú výchovno – vzdelávací cieľ, obsah výchovno – vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno – vzdelávacích činností pre jednotlivé oddelenia na obdobie školského roka.

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I.roč. VVČ	II.roč. VVČ	III.roč. VVČ	IV.roč. VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry Samostatná práca	50 3 2 77	10 3 77 42	10 3 77 52	10 3 77 52
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informáciami a inými zdrojmi, čítanie s porozumením Práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Aktivizácia Riešenie nových úloh Prezentácie	5 1 1	5 1 1	5 5 5	5 5 5
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia	Techniky učenia ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie	1 1 2	1 1 2	1 1	1 1
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Pozeranie filmov Súťaž Didaktické hry Hry	5 7 3 7	5 7 3 7	5 7 3 7	5 7 3 7

165

165

165

165

SPOLOČENSKO - VEDNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	1.roč. VVČ	2.roč. VVČ	3.roč. VVČ	4.roč. VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie klímy v oddelení Dodržiavanie Školského poriadku a Vnútorného poriadku ŠKD	Motivácia Aktivizácia Komunita Práca v skupine Pasovačka Tvorivé hry	1 1 3 2 1 4	1 1 2 1	1 2 2 1	1 1 3 2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, vlastná prezentácia, aktívne počúvanie	Vysvetlenie Komunita Tréning	1 1 1	2 2	1 2	1 2
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s knihou, encyklopédiou, počítačom, komunikácia s internetom	Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	1 1	2 2 1	1 1 3	1 1 1
Rozlišovať dodržiavanie a porušovanie práv a základných slobôd	Práva dieťaťa Ľudské práva, povinnosti, diskriminácia Šikanovanie	Vysvetlenie Komunita Situačná metóda	1	1 1	1 1	1 1
Prejavovať úctu k ľuďom	Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom Ctiť si seba i každého človeka	Deň Matiek Komunita	1 1	1 1	1 1	1 1
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám s handicapom	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, životné pravidlo: nevysmievať sa	Vysvetlenie Hry na vciťovanie Rozprávka	1 1	1	1	1
Prejavovať a porovnávať	Moja rodina, čo je domov,	Komunita Kreatívne písanie	1	1 1	1 1	1 1

vzťahy v rodine	vlastné zážitky, rozprávanie o domove					
Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete Moje mesto	Vysvetlenie Prezentácia Skupinová práca	1 1	1 1	1 1	1 1
Poznať a zachovávať tradície	Tradície, Vianoce, Veľká noc, Fašiangy	Komunita Karneval- akcia Vianočná besiedka - akcia	3 1 1	3 1 1	3 1 1	3 1 1
Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Komunikácie, gestá, slang, vulgarizmy	Vysvetlenie Brainstorming	1	1	1	1
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, stolovanie	Vysvetlenie Tréning Insenačná metóda	1	1 1	1 1	1 1

33

33

33

33

PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	1.roč. VVČ	2.roč. VVČ	3.roč. VVČ	4.roč. VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Vysvetlenie Motivácia Tréning Hodnotenie	2 1 1 1	1 1	1 1	1 1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie Vychádzka	1 1 1 1 1 1 3	1 1 1 1 1 3	1 1 1 2 1 3	1 1 1 2 1 3

	života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Exkurzia			1	1
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	2 1 2 1 1	2 1 1 1 1	1 1 1 1 2	1 1 1 1 3
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Spoločné podujatia Súťaž	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	1 1 1 1 1	2 1 2 1 1	1 1 2 1 1	1 1 2 1 1
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Príprava studeného jedla, poriadok v herni, v oddelení, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Aktivačné hry	1 1	1 1	1 1	1 1
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Vysvetlenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Prezentácia	1 1 1	1 1 1	1	1 1 1

33

33

33

33

PRÍRODOVEDNO – ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I.roč. VVČ	2. roč. VVČ	3. roč. VVČ	4. roč. VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka	1 2 1	1 2 1	1 1 1	1 1 1
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, Zber papiera, triedenie odpadu a jeho využitie, zber prírodnín	Individuálny prístup Exkurzia Motivácia Súťaž	1 2 1	1 1 1	1 2 1	1 2 1
Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Prezentácia Film Beseda s lekárom	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce a odpočinku, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Vysvetlenie Dramatizácia Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Vyjadriť význam ochrany životného prostredia	Pravidlá správania sa v prírode Vianoce, vianočný stromček	Vysvetlenie Ekologická hra Rozprávka	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1
Pomenovať rieky	Rieky a pohoria	Vychádzka	1	1	1	1

a pohoria, ktoré sa nachádzajú v meste a okolí		Projekt Kvíz Výtvarné zobrazenia	1 1	1 1	1 1 1	1 1 1
Rozlíšiť podľa vzhľadu niektorých životných prejavov domáce zvieratá, ale aj zvieratá z celého sveta	Zvieratá Okolo nás i zvieratá z celého sveta ZOO	Práca s encyklopédiou Hranie rolí Projekt Kvíz	 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Rozlišovať vtákov podľa vzhľadu a spevu, pomenovať hmyz, uvedomiť si význam niektorých druhov hmyzu	Pozorovanie príletu vtáctva, hniezdenie, boj proti hmyzu, poznávanie škodlivých a užitočných druhov hmyzu (včela, osa, čmeliak, mravec), činnosť včiel - význam	Vychádzka Práca s encyklopédiou Rozprávačka	1 1	1	1 1	1 1
Rešpektovať základné princípy ochrany životného prostredia	Význam lesa pre človeka, vypaľovanie tráv, zakladanie ohňa	Ekologické hry Vychádzka Film	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Poznať základné druhy liečivých rastlín	Zber liečivých rastlín, zakladanie herbára	Samostatná práca	1	1	1	1
Uplatniť manuálne zručnosti a vedomosti o ochrane prírody pri zhotovovaní modelu	Zhotovenie modelu z odpadového materiálu	Samostatná práca	1	1	1	1
Poznať základné princípy správania sa v prírode počas búrky Pomenovať niektoré druhy zeleniny a ovocia,	Prírodné úkazy, búrka, blesk, hrom, ozón Ovocie,	Rozhovor Súťaž – kvíz	3 1	3 1	3 1	3 1

poznať ich význam vo výžive človeka	zelenina, správna výživa					
-------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--

33

33

33

33

ESTETICKO - VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	1. roč. VVČ	2. roč. VVČ	3. roč. VVČ	4. roč. VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v meste a regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, mestské noviny, história	Vysvetlenie Výtvarná práca Projekt Výstava prác Súťaž Vychádzka	1 4 1 5	4 1 5	4 2 1 1 5	4 2 1 1 5
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Ukážka Film	1 1	1 1	1 1	1 1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Motivácia Povzbudenie Výstava prác Súťaž	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Vlastná práca Povzbudenie Skupinová práca Prezentácia Výstava prác	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej	Úprava triedy, netradičné ozdoby,	Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1

estetickéj úprave prostredia	úprava zovňajška					
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Vychádzka Ilustrácia zážitku Skupinová práca	1 4	1 4	1 4	1 4
			33	33	33	

33

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	1. roč. VVČ	2. roč. VVČ	3. roč. VVČ	4. roč. VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, tréning, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry, vychádzka	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	1 1 1 1 1	1 1 1 2	1 1 1 2	1 1 1 2
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stváranie zážitku Súťaž	4 1 2	4 1 2	2 1 2	2 1 2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné	Vysvetlenie Povzbudenie Aktivizácia	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1

	športové disciplíny a hry					
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, hry	Tréning Motivácia Povzbudenie Súťaž	3 2 3	3 1 1 3	3 1 1 3	3 1 1 3
			33	33	33	33

6. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovný jazyk: **SLOVENSKÝ**

Vzdelávacím a výchovným jazykom v ŠKD je slovenský jazyk. Snahou v ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej forme, ale i v ústnej forme. Našou úlohou je pomáhať deťom, aby si k svojmu rodnému jazyku vytvárali pozitívny vzťah a mali ho v úcte. Taktiež chceme klásť dôraz na odstraňovanie nárečových prvkov a nespisovných výrazov, ako aj vulgárnych výrazov pri komunikácii.

- viesť žiakov k správne spisovnému vyjadrovaniu
- rozvíjať komunikačné zručnosti cez hry, programy, besiedky
- rozvíjať tvorivé vyjadrovanie cez tvorenie vlastných príbehov, rozprávok, zážitkov
- používať spisovný jazyk v písomnej i hovorovej forme
- kultivovaný prejav vychovávateľiek – vlastný príklad

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Náš ŠKD je súčasťou ZŠ Levická 903 Vráble. Organizačne podlieha riaditeľovi školy a vedúcej vychovávateľke. Výchovnú činnosť zabezpečujú v štyroch oddeleniach štyri kvalifikované vychovávateľky, ktoré vytvárajú deťom pestrú výchovnú činnosť, bezpečné a komunikatívne prostredie a udržiavajú pravidelný kontakt s rodičmi. Úväzok vychovávateľiek je 100% - 27 hodín a vedúcej vychovávateľky je 22hodín. Vychovávateľky majú záujem zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania a sebazvedávania zameraného na inováciu výchovno – vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce.

8. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Materiálne podmienky:

- ŠKD má svoje priestory, no činnosť v nich prebieha po vyučovaní, ktoré tam prebieha v dopoludňajších hodinách
- kvôli priestorovým potrebám školy herňa ŠKD bola zrušená
- hygienické zariadenia sú na tej istej chodbe ako oddelenia – triedy, sú novo zrekonštruované
- priestory ŠKD sú svetlé, vetrateľné, s tečúcou pitnou vodou
- všetky deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá je priamo v budove, v ktorej sa nachádza ŠKD
- nábytok v triedach je nový, vhodný pre deti, esteticky umiestnený
- každé oddelenie má koberec, ktorý slúži pri odpočinkovej činnosti a pri niektorých tvorivých a konštruktívnych hrách
- oddelenia sú esteticky upravené a vhodne vyzdobené vlastnoručnými výrobkami detí
- oddelenia sú vybavené dostatočným množstvom spoločenských a konštruktívnych hier (LEGO), ktoré sa snažíme dopĺňať aktuálnymi hrami, knihami, netradičnými výtvarnými pomôckami, na ktoré nám prispieva Rada rodičov školy a príležitostný sponzor
- vo výchovno – vzdelávacích činnostiach využívame okrem učební aj počítačovú učebňu, telocvičňu, príslušné umelé multifunkčné ihrisko a vlastné pieskovisko.
- každé oddelenie je vybavené CD prehrávačom a v jednom oddelení sa nachádza televízor s DVD prehrávačom, interaktívne tabule sa nachádzajú v dvoch oddeleniach

Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta
- rodičia prispievajú podľa rozhodnutia zriaďovateľa t.j. mesta na činnosť ŠKD mesačne sumou 8,50€ eur na jedno dieťa, druhé dieťa z rodiny 3,50€ tretie dieťa z rodiny 1,50€. Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia prispieva sumou 1,50€ .
- finančné prostriedky na činnosť ŠKD sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

9. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

ŠKD berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného zdravia počas pobytu detí v školskom klube. Priestory ŠKD sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roku sú všetci pedagogickí pracovníci, žiaci a deti poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, oddeleniach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza školským výletom, exkurziám, školám v prírode, športovým podujatiam. Všetci zamestnanci pravidelne absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrane. Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov a telocvičného náradia.

PRAVIDLÁ BEZPEČNOSTI V ŠKD:

- po príchode do ŠKD odkladám svoju tašku, osobné veci na určené miesto
- na obed odchádzam v sprievode pani vychovávateľky, ktorá im naberá polievku a dohliada na bezpečnosť, z obeda tiež odchádzam v sprievode p. vychovávateľky
- dodržujem hygienické návyky
- dbám na svoju bezpečnosť a bezpečnosť svojich kamarátov
- každé poranenie (oškretie pri páde ...) oznámim p. vychovávateľke
- nikdy svojvoľne neopúšťam oddelenie, odchod ohlásim p. vychovávateľke
- pri pobyte vonku a mimo budovy sa riadim pokynmi p. vychovávateľky
- v priestoroch ŠKD nebehám, správam sa slušne
- s nožnicami, ostrými predmetmi pracujem zaobchádzam maximálne opatrne a to pod dohľadom p. vychovávateľky
- nemanipulujem s elektrickými zariadeniami, oknami, žalúziami
- pri odchode zo ŠKD odložím používané hračky, pomôcky a iné predmety na pôvodné miesto
- k vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne

BOZP

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú vo vedľajšej budove školy, kde sa nachádza aj školská jedáleň
- všetky deti sú stravníkmi ŠJ, ktorá pripravuje obedy a nápoje
- dôraz kladieme na rešpektovanie a uplatňovanie potrieb jednotlivca
- v prípade úrazu je deťom poskytnutá prvá pomoc, hneď je kontaktovaný rodič, ak je potrebné aj lekár

- Školský poriadok ŠKD je umiestnený na viditeľnom mieste v priestoroch každého oddelenia ŠKD
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené vždy prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami pripravovanými ŠKD

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v školskom klube je poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom ako dieťa zvláda danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je povzbudenie a návod ako spolu dosiahneme želané výsledky. Budeme dbať, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné, ale pri každom hodnotení vyzdvihli snahu a pozitíva. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj dieťaťa. Rodičia majú možnosť sa pravidelne informovať o kvalite pobytu dieťaťa v ŠKD. Systém výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD je prispôsobený tak, aby ho dieťa prijímalo s vnútorným súhlasom bez pocitu vonkajšieho nepríjemného tlaku so strany vychovávateľky. V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnom vývoji /otvorenosť hodnotenia/ a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Nástroje hodnotenia:

- spätná väzba od rodičov
- spätná väzba od učiteľov
- pozorovanie detí pri činnosti

11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno – vzdelávacieho procesu a ďalších aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov ŠKD budeme používať tieto metódy:

- pozorovanie (hospitácie)
- rozhovor
- zasadnutia MZ
- hodnotenie manažmentom školy

12. REŽIM DŇA ŠKD

06.00 - 08.00 - RANNÁ SLUŽBA

11.25 - 12.20 - REŽIMOVÉ MOMENTY – odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena

12.20 - 13.00 - OBED – kultúra stolovania

13.00 - 13.15 - REŽIMOVÉ MOMENTY - príprava lôpt, športových potrieb, soc. Potreby

13.15 - 14.00 - REKREAČNÁ ČINNOSŤ

14.00 - 14.15 - HYGIENA, OLOVRANT

14.15 - 15.00 - ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

15.00 - 15.15 - REŽIMOVÉ MOMENTY (úprava oddelenia po činnosti, hyg. a soc. potreby)

15.15 - 15.45 - PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

15.45 - 16.00 - REŽIMOVÉ MOMENTY - odkladanie pomôcok, úprava oddelenia, spájanie- detí do jedného oddelenia

16.00 - 17.00 - ODPOČINKOVÁ A RELAXAČNÁ ČINNOSŤ - odchod detí domov

13. ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD

RIADENIE A ORGANIZÁCIA

- ŠKD riadi riaditeľ školy
- výchovno – vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka
- počet oddelení určuje riaditeľ školy podľa počtu prihlásených detí
- v oddelení môže byť zapísaných najmenej 15 detí a najviac 25 detí trvalo dochádzajúcich na celý čas pobytu v ŠKD

PREVÁDZKA ŠKD

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok , okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 06.00 do 17.00 hod.
- počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15detí
- klub sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou školského poriadku ŠKD
- rodič je povinný vyzdvihnúť dieťa zo ŠKD do 17.00hod.,ak dieťa rodič nevyzdvihne je kontaktovaný telefonicky. Ak do 30.minút po skončení prevádzky ŠKD rodič nevyzdvihne dieťa, pedagogický zamestnanec odovzdá dieťa Mestskej polícii
- od 16.00 hod. sa oddelenia zlučujú do jedného oddelenia

ZARAĐOVANIE DETÍ DO ŠKD

- deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky podanej zákonným zástupcom najneskôr do 15.septembra príslušného roka. Predbežný záujem rodičov o ŠKD u detí 2. – 4.ročníka zisťujeme do 30. júna
- o zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní
- oddelenie sa zruší, ak počet detí v oddelení klesne pod 12 detí
- zaraďovanie detí do oddelení zabezpečuje vedúca vychovávateľka

VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ŠKD

- výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Uskutočňujú sa činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, počítačovej učebni, telocvični a školskom dvore
- počas výchovno – vzdelávacej činnosti dieťa nesmie používať mobilný telefón. Použije ho iba so súhlasom vychovávateľky
- v čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov starostlivo vypracujú domáce úlohy, opakujú učivo
- súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí v školskej jedálni. Deti prichádzajú a odchádzajú z jedálne spoločne s vychovávateľkou, slušne sa správajú pri stolovaní
- v sebaobslužných činnostiach vychovávateľky vedú deti k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť

DOCHÁDZKA DETÍ V ŠKD

- rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD. Prípadné zmeny oznamuje rodič písomne
- dieťa môže vychovávateľka uvoľniť len na základe písomného vyžiadania, alebo si rodič prevezme dieťa osobne
- telefonicky si môže rodič vyžiadať dieťa len po predchádzajúcom písomnom oznámení
- dieťa možno prihlásiť, alebo vyhlásiť zo ŠKD v priebehu mesiaca a to 3dni pred jeho ukončením
- za príchod na rannú službu zodpovedá rodič
- deti sa schádzajú od 06.00 hod. v ŠKD vždy v jednom oddelení, o 07.40 hod. ich vychovávateľka, ktorá má rannú službu odvádza do tried nachádzajúcich sa v budove školského klubu a následne do tried v hlavnej budove školy na vyučovanie

STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKD

- za bezpečnosť detí počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- prechod detí do ŠKD zabezpečuje vychovávateľka, ktorá si ich preberá od vyučujúceho, s ktorým mali deti poslednú vyučovaciu hodinu. V prípade potreby po osobnej dohode s vyučujúcim a riaditeľom školy, prechod detí

- zo školy do ŠKD najmä z hlavnej budovy školy, zabezpečí príslušný vyučujúci v danej triede. Žiaci II. stupňa prichádzajú sami
- pri odchode detí na záujmové krúžky za bezpečnosť zodpovedá vedúca krúžku, po skončení krúžku odovzdá dieťa vychovávateľke, alebo rodičom
 - pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti
 - pri činnostiach mimo objektu môže mať najviac 25 detí
 - v prípade úrazu dieťaťa poskytne prvú pomoc vychovávateľka, oznámi to rodičom, prípadne privolá lekára a urobí písomný zápis o úraze s vedením školy
 - nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané
 - pri vychádzkach, výletoch mimo objektu ŠKD zodpovedá vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD, kde si dieťa rodič preberie osobne. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov
 - sezónne činnosti (spanie v ŠKD...) sa organizujú s informovaným súhlasom rodičov
 - vychovávateľka je povinná priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia zo zanedbávania fyzického, alebo psychického týrania, šikanovania alebo prípadnej účasti na šikanovaní, zneužívaní návykových látok a pod. bezodkladne informuje vedenie školy a podľa potreby aj rodičov
 - dieťa má mať svoje osobné veci označené pre prípad odcudzenia
 - odporúčame deťom nosiť veci na prezlečenie – záleží na rozhodnutí rodičov
 - v záujme zachovania bezpečnosti a zdravia všetkých detí v školskom klube musí byť správanie každého dieťaťa počas celého jeho pobytu v súlade so školským poriadkom. Každé dieťa je povinné rešpektovať a riadiť sa pokynmi vychovávateľky

PRÍSPEVOK NA ÚHRADU ZA POBYT ŽIAKA V ŠKD

- príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je na základe všeobecného rozhodnutia mesta Vráble mesačne nasledovnou sumou:
- jedno dieťa 8,50€, druhé dieťa z rodiny 3,50€, tretie dieťa z rodiny 1,50€. Dieťa zo znevýhodneného sociálneho prostredia 1,50 €.
- príspevok uhrádza rodič vždy do 10.dňa v danom mesiaci
- poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD
- ak rodič odhlási dieťa zo ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku
- výber úhrady sa uskutočňuje nasledovne – vychovávateľka vyberie od rodičov stanovený poplatok, ktorý potvrdí príjmovým dokladom každému

dieťaťu osobne, hotovosť za všetky deti odovzdá p. ekonómke školy a tá následne poukáže peniaze v príslušnej banke na účet školy

- ak rodič neuhradí stanovený poplatok a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení zo ŠKD
- ak rodič predloží riaditeľovi školy doklady o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi, môže riaditeľ školy rozhodnúť o znížení, alebo odpustení príspevku

BEZPEČNOSTNÉ POKYNY PRE DETI

- deti prichádzajú do školského klubu po skončení vyučovania
- dieťa z klubu je uvoľnené na písomnú žiadosť rodiča, alebo osobným prevzatím
- opustiť oddelenie, areál školy a školského klubu je možné len svedomím a súhlasom vychovávateľky
- pri pobyte vonku a kolektívnych hrách dieťa nesmie ubližovať kamarátom, brať do rúk ostré predmety (sklo, palice, kamene)
- pri vychádzkach musí dodržiavať dopravné predpisy, prechádzať cez cestu na vyznačených miestach, prísne dodržiavať pokyny vychovávateľky
- pri výchovných činnostiach používať bezpečné pomôcky potrebné na činnosť, didaktické pomôcky, hry a hračky nesmie ničieť nesprávnym zaobchádzaním, manipuláciou s nimi ohrozovať svoje zdravie a zdravie kamarátov
- deti musia dodržiavať čistotu v oddelení a dbať na osobnú hygienu
- do ŠJ odchádzajú disciplinovane v sprievode vychovávateľky
- do ŠKD nesmú nosiť nevhodné a nebezpečné predmety (zápalky, nôž...)
- každé poranenie a úraz je dieťa povinné ohlásiť vychovávateľke
- cenné predmety do ŠKD nepatria, vychovávateľka nezodpovedá za prípadnú stratu, či odcudzenie

14. SWOT ANALÝZA ŠKD

ŠKD ako súčasť ZŠ Levická 903 Vráble sa nachádza vo vedľajšej budove školy, v ktorej sa nachádza aj školská jedáleň. V ŠKD máme štyri oddelenia s priemerným počtom 25 detí v každom oddelení.

SILNÉ STRÁNKY

- Ranná činnosť od 06.00hod
- Pestrá záujmová činnosť

- Dobrá úroveň ŠKD z ohlasov obyvateľov mesta
- Netradičné aktivity iba v našom ŠKD v meste
- Dobrá adaptácia detí v ŠKD
- Dobrá spolupráca s triednymi učiteľkami
- Dobrá spolupráca s rodičmi
- Možnosť práce v počítačovej učebni
- Vlastné pieskovisko na dvore ŠKD
- Možnosť stravovania priamo v budove v ŠJ
- Možnosť tvorenia na dvoch interaktívnych tabuliach
- Dobré a vkusné vybavenie nábytkom, kobercom v oddeleniach

SLABÉ STRÁNKY

- dopoludňajšie vyučovanie v oddeleniach ŠKD už počas prevádzky ŠKD – najmä posledné vyučovacie hodiny, keď vyučovanie skončia deti, ktoré sa učia v hlavnej budove školy
- chýbajúca herňa
- vylepšenie detského ihriska (lavičky, preliezky...)
- migrácia detí počas činností – vyzdvihovanie detí rodičmi, krúžkové činnosti

OHROZENIA

- nerešpektovanie požiadaviek ŠKD rodičmi
- strata motivácie vychovávateľiek
- znižovanie statusu pedagógov v spoločnosti – spoločenské oceňovanie

15. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ZARIADENIA ŠKD

V ŠKD môžu kontrolu v zmysle legislatívy vykonávať tieto orgány:

1. Štátna školská inšpekcia
2. Riaditeľ a ním poverený zástupca školy
3. Poverení zamestnanci zriaďovateľa v presne vymedzených oblastiach
4. Vedúca vychovávateľka

METÓDY A KRITÉRIA HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKD:

Metódy:

- hospitácie
- rozhovor

Kritériá:

- kvalita výsledkov / v oblasti tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti, ďalšieho vzdelávania/
- tvorivosť a originalita
- prístup k deťom a rodičom
- pedagogické a odborné schopnosti
- napĺňanie stanovených cieľov a úroveň ich zvládnutia
- kompetenčný profil vychovávateľky

HODNOTENIE ŠKOLY:

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby deti a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené.

Pravidelne monitorujeme

- podmienky na výchovu
- spokojnosť s vychovávateľkou
- klíma ŠKD
- úroveň podpory detí so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami

16. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKD

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno – vzdelávacieho procesu
- reálne ponuky Metodicko – pedagogického centra, prípadne MŠ SR a jednotlivých univerzít pedagogického zamerania
- vlastné štúdium odbornej literatúry

- kreditové vzdelávacie aktivity, možnosť zvýšenia platov vychovávateľiek
- v rámci kreditného vzdelávania umožniť aj vychovávateľkám vykonať I. atestáciu

Výchovný program je vypracovaný na základe požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu ISCED - 1 Primárne vzdelávanie a POP MŠ SR.

Tento dokument je dlhodobý a otvorený a je možné ho počas školského roka dopĺňať dodatkovou aktualizáciou.

Príloha 1

Dokumenty:

ŽIADOSŤ O UVOĽNENIE DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča.....

Žiadam o uvoľnenie môjho syna /dcéry/.....

zo ŠKD, dňa o hod.

Dátum

Podpis rodiča

OZNÁMENIE O ZMENE ČASU ODCHODU DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča

Žiadam o zmenu času odchodu môjho syna /dcéry/

Zo ŠKD od o hod.

Dátum

Podpis rodiča

ODHLÁSENIE DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča

Žiadam o odhlásenie môjho syna /dcéry/.....

zo ŠKD od

Dátum

Podpis rodiča