

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Levická 903, Vráble
Adresa školy	Levická 903, Vráble
Telefón	037 783 2328
E-mail	skola@zslevarble.edu.sk
WWW stránka	zslevicka903vrable.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vráble

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Andrea Legátová	037/783023028	skola@zslevarble.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Danica Brunclíková		
vedúca ŠKD	Monika Uhrínová		
vedúca ŠJ	Darina Kováčová		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Viera Minárová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mário Oslanec
ostatní zamestnanci	Emília Valachová
zástupcovia rodičov	Mária Feherváryová
	Andrea Mudráková
	Anna Urgeová
	Anna Mesárová

zástupca zriaďovateľa	Ladislav Pecek
iní	Mgr. Soňa Gajdošová
	Mgr. Jana Briešková
	Mgr. Iveta Mellenová

Poradné orgány školy

Metodické združenia a predmetové komisie

MZ 1. - 4. roč. vedúca : PaedDr. Mária Solárová

PK SJL vedúci : Mgr. Svetlana Marcinová

PK MAT, INF vedúca : Mgr. Anna Kováčová

PK BIO, CHEM, FYZ vedúca : Mgr. Margita Tökeová

PK DEJ, GEO vedúca : Mgr. Jana Galabová, PhD.

PK ANJ, NEJ,RUJ vedúca : Mgr. Danica Sulíková

PK SVP a TECH vedúca : Mgr. Gabriela Samochinová

PK ETV,NAV,OBN vedúca : Mgr. Alžbeta Trubíniová

PK VYV,TŠV,HUV, DOV,VYU vedúca : Mgr. Viera Minárová

MZ ŠKD vedúca : Monika Kováčová

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **323**

Počet tried: **18**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	43	28	28	40	38	38	35	38	31	319
z toho ŠVVP	0	1	2	3	2	3	3	5	1	20

V ŠKD: 116/53d

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 47/ 19d

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: **39/ 15d – (4 x odklad, 1 žiak v zahraničí, 3 žiaci nenastúpili)**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4/ 1d**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

Školskú dochádzku v našej škole končilo 38 žiakov.

9.A – 16 chlapcov - 7 dievčat – 9

9.B – 15 chlapcov - 6 dievčat - 9

8.A - 3 chlapcov - 1 dievčat - 2

8.B - 2 chlapcov - 0 dievčat - 2

6.A – 1 chlapcov - 1 dievčat - 0

6.B - 1 chlapcov - 0 dievčat – 1

Rozmiestnenie žiakov:

	chlapcov	dievčat	spolu
Gymnázium	7	5	12

SOŠ (HA, OA...)	2	7	9
SOŠ - 4.r.	1	2	3
-3.r.	3	6	9
OU - 3.r.	0	1	1

	13	21	34

Všetci žiaci 9. ročníka boli so 100 % úspešnosťou prijatí na SŠ, podľa ich žiadostí a predstáv.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN
1. A	1,09							1				1,36			
1. B	1,2							1				1,15			
2. A	1			1				1		1		1,14			
2. B	1			1,07				1		1		1,29			
3. A	1,64			1,38				1,21		1,14		1,79			
3. B	2,07			1,29				1		1		1,71			
4.A	1,95							1		1,05		1,68			
4.B	1,4							1		1,05		1,25			
5.A	1,83	1,72	1,56				1,89	1			1,33	2,22			
5.B	1,71	1,94	1,41				1,88	1,11		2,5	1,41	1,68			
6.A	2,21	1,89	1,79	1,53		1,84	1,95	1,42			1,58	2,58		1,57	1,74
6.B	2,28	2,22	2	1,44		1,78	2,11	1,28			1,17	2,22		2	2
7.A	2,33	2,06	2			2,67	2,39	1,44	2,17		1,44	2,33		1,67	2,11
7.B	2,53	1,94	1,76			2,35	2,29	1	1,75		1,12	2,59		1,71	1,71
8.A	2,53	2,61	2,78			3,06	2,72	1	2,65	1	1,12	3,22		2,18	2,39
8.B	2	1,8	1,95			2,25	1,8	1	2	1	1,16	2,6		1,63	1,65

9.A	1,94	1,31	1,5			1,81	1,44		1,5	1	1,75		1,19	1,13
9.B	3,13	3,07	2,8			3,8	3		3,73	1	3,67		2,87	2,6

Trieda	POP	POH	PRV	PRI	PRI	PRV	REV	RGD	RUJ	SJL	Spr	SVP	TECH	TEV	TŠV
1. A						1,36				1,36	1				1
1. B						1,2				1,35	1,1			1	1
2. A			2		1,07					1,14	1			1	
2. B					1,21					1,07	1			1	
3. A			1		1,71					1,64	1,14			1,14	
3. B					1,57					1,57	1			1	
4.A			1		1,37					2,11	1			1	
4.B			1,05		1,4					1,5	1			1	
5.A										1,94	1		1,17		1
5.B			2,5							1,74	1,16		1,18	2	1
6.A									1,2	2,47	1,11				1,32
6.B									1,33	2,39	1				1,18
7.A									2,33	2,28	1,11	1,11	1,11		1,13
7.B									2	2,18	1,12	1	1,12		1,06
8.A			1						1,83	2,78	1,11	1,33	1,35	1	1,12
8.B			4						1,91	1,85	1,15	1,6	1,42	2	1,06
9.A										1,44	1				1
9.B										3,27	1,13				1,4

Trieda	TVČ	TVP	VLA	VUM	VYV
1. A					1
1. B					1
2. A			1,07		1,07
2. B			1,14		1
3. A			1,64		1,14
3. B			1,64		1
4.A	1,21		1,68		1
4.B	1,05		1,35		1

5.A					1
5.B			3		1,05
6.A					1,16
6.B					1,11
7.A					1,22
7.B					1,06
8.A				1,59	2
8.B				1,05	2
9.A					
9.B					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	23	21	1	1
1. B	20	19	1	0
2. A	14	14	0	0
2. B	14	14	0	0
3. A	14	14	0	0
3. B	14	14	0	0
4.A	19	19	0	0
4.B	21	20	0	1
5.A	19	18	0	1
5.B	19	19	0	0
6.A	19	18	1	0
6.B	19	18	0	1
7.A	18	17	1	0
7.B	17	17	0	0
8.A	18	17	1	0
8.B	20	19	1	0
9.A	16	16	0	0

9.B	15	15	0	0
spolu	319	309	6	4

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	23	1352	62,26	1338	61,60	14	0,67
1. B	20	1657	83,76	1560	78,91	97	4,85
2. A	14	817	56,83	817	56,83	0	0,00
2. B	14	1002	71,57	1002	71,57	0	0,00
3. A	14	1713	122,36	1489	106,36	224	16,00
3. B	14	1153	82,36	1153	82,36	0	0,00
4.A	19	1839	96,79	1783	93,84	56	2,95
4.B	21	1715	85,75	1715	85,75	0	0,00
5.A	19	1340	74,44	1340	74,44	0	0,00
5.B	19	1315	69,21	1311	69,00	4	0,21
6.A	19	3091	162,68	2737	144,05	354	18,63
6.B	19	1642	91,22	1615	89,72	27	1,50
7.A	18	1921	106,72	1850	102,78	71	3,94
7.B	17	1677	98,65	1470	86,47	207	12,18
8.A	18	2532	140,67	2451	136,17	81	4,50
8.B	20	2654	132,70	2203	110,15	451	22,55
9.A	16	2302	143,88	2302	143,88	0	0,00
9.B	15	2074	138,27	1971	131,40	103	6,87
Spolu:	319	31796	99,67	30111	94,39	1685	5,28

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer
Testovanie9 - 2016 SJL	30	59,3 %	62,6 %
Testovanie9 -2016 MAT	30	53 %	52,8 %
Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer
Testovanie5 - 2015 SJL	40	67,68 %	66,62 %
Testovanie5 -2015 MAT	40	60,30 %	61,99 %

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Rámcové učebné plány pre ročníky 1. – 4., ISCED 1 – v šk. roku 2015/2016 platí pre 2. – 4. ročník

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Spolu	
Vyuč. pred.	ŠtVP	ŠkVP	ŠtVP	ŠkVP	ŠtVP	ŠkVP	ŠtVP	ŠkVP	ŠtVp	ŠkVP
Slovenský jazyk	8	1	6	1	6	2	6	2	26	6
Anglický jazyk	0	1	0	1	3	0	3	0	6	2
prírodoveda	0	1	1	0	1	0	1	0	3	1
vlastiveda	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
ETV, NÁV	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Matematika	4	0	4	1	3	1	3	2	14	4
Informatika	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
Prac. vyuč.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Výtvar. vých	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Hudob.vých.	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Telesná vých	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
Dopravná v.	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
	17	5	18	5	20	5	21	5	76	20

Spolu povinné + voliteľné hodiny76 + 20 = 96 hodín

Rámcové učebné plány pre ročníky 5. - 9.,ISCED 2 – v šk. roku 2015/2016 platí pre 6. – 9. ročník

Vyuč. pred.	5.roč.		6.roč.		7.roč.		8.roč.		9.roč.		Spolu	
	Št	Šk	Št	Šk	Št	Šk	Št	Šk	Št	Šk	ŠtVP	ŠkVP
	VP	VP	VP	VP	VP	VP	VP	VP	Vp	VP		
Slov. jazyk	5	0	4	1	4	1	5	0	5	0	23	2
Angl. jazyk	3	1	3	0	3	0	3	0	3	1	15	2
Nem. jazyk	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3
Fyzika	0	0	1	0	1	1	2	0	1	1	5	2
Chémia	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	4	1
Biológia	1	1	1	1	1,5	0,5	1	0	0,5	0,5	5	3
Dejepis	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	6	1
Geografia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	5	4
Obč. náuka	1	0	1	0	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	4	1
ETV,NAV	1	0	1	0	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	4	1
Matematika	3,5	1,5	4	1	3,5	1,5	4	1	4	1	19	6
Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2	3
Svet práce	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	1	0
Technika	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	1	0
Hudob.vých.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0
Výtvar. vých	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1
Vých.umen.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,5	1	0
Tel.špor.v.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0
Doprav.vých	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	21	6	22,5	6,5	24,5	5,5	24,5	5,5	22,5	7,5	115	31

Nový predmet v 6. roč. – dopravná výchova ŠkVP

Nový premet v 9. roč. – informatika ŠkVP

Spolu povinné + voliteľné hodiny115 + 31 = 146 hodín

Inovovaný učebný plán – v šk. roku 2015/2016 platí pre 1. a 5. ročník

ISCED 1 - Platný od 1.9.2015

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník Spolu

Vzdelávacia oblasť	Vyuč. pred.	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	1	8	0	7	1	7	1	31	3
	Anglický jazyk	0	1	0	1	3	0	3	0	6	2
Človek a príroda	Prvouka	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
	Prírodoveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a hodnoty	ETV, NÁV	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	0	4	1	4	0	4	0	16	1
	Informatika	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
Človek a svet práce	Prac. vyuč.	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
Umenie a kultúra	Výtvar. vých.	2	0	2	0	1	0	1	0	6	0
	Hudob.vých.	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
	Dopravná výchova	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2

20 2 20 3 23 2 25 1 88 8

Spolu povinné + voliteľné hodiny88 + 8 = 96 hodín

ISCED 2- Platný od 1.9.2015

5. ročník 6. ročník 7. ročník 8. ročník 9. ročník Spolu

Vzdelávacia oblasť	Vyuč. pred.	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	0	5	0	4	1	5	0	5	0	24	1
	Anglický jazyk	3	1	3	0	3	0	3	0	3	0	15	1
	Nem.j.k/Rus.j.	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	6
Človek a príroda	Fyzika	0	0	2	0	1	0	2	0	1	1	6	1
	Chémia	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	5	0
	Biológia	2	0	1	1	2	0	1	0	1	0	7	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	6	1
	Geografia	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6	2
	Obč. náuka	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Človek a hodnoty	ETV, NÁV	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	0	21	4
	Informatika	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1
Človek a svet práce	Technika.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
Umenie a kultúra	Výtvar. vých.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
	Hudob.vých.	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0
	Dopravná výchova	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

24 3 25 4 26 4 27 3 25 5 127 19

Spolu povinné + voliteľné hodiny - 127 + 19 = 146 hodín

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	43	0
Bežných tried	16	280	16
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	323	16

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

do 31. 12. 2015

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
na dobu neurčitú	25	11
na dobu určitú	3	1-ved.prac.pomer - kurič
Znížený úväzok	2	3
ZPS	1	0

od 1. 1. 2016

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
na dobu neurčitú	24	11
na dobu určitú	3	1-ved.prac.pomer -kurič
Znížený úväzok	2	3
ZPS	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24, (od 1. 1. 2016 - 23)	24, od 1. 1. 2016 - 23)
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	28, (od 1. 1. 2016 - 27)	28, (od 1. 1. 2016 - 27)

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5. A	Dej	2
	TECH	1
	ETV	1
5. B	Dej	2
	TECH	1
	ETV	1
6. A	Dej	1
	ETV	1
6. B	Dej	1
	ETV	1
7.A	Dej	1
	SVP a TECH	1
	ETV	1
7. B	Dej	1
	SVP a TECH	1
	ETV	1
8. A	Dej	1

	SVP a TECH	1
	ETV	1
8. B	Dej	1
	SVP a TECH	1
	ETV	1
9. A	Dej	2
	ETV	1
9. B	Dej	2
	ETV	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1 atestácia	0	2
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
aktualizačné	1	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	1 - 1. st. VŠ	1
funkčné	1	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

názov súťaže	Počet žiakov	umiestnenie v OK	umiestnenie v KK	umiestnenie v NK
Song	1	3. miesto		
Jazykový kvet	1		1. miesto	4. miesto
Liečivé rastliny	1			5. miesto

názov súťaže	Počet žiakov	umiestnenie v OK	umiestnenie v KK	umiestnenie v NK
Na bicykli bezpečne	4	1. miesto	1. miesto	5. miesto
Matem.olympiáda	1	ÚR - 4. miesto		
	1	ÚR		
Story	1	1. miesto		
	1	4. miesto		
Astronomický seminár	2			1. miesto
				3. miesto
Astronomická olympiáda	1		v kategórii SŠ ÚR v 1. kole AO - postup do NK	
Internet Junior	1		postup do NK - prezentovanie vlastného blogu	
Čo vieš o hviezdach	4	3. miesto	ÚR	
		2. miesto	1. miesto	2. miesto
		3. miesto	ÚR	
		1. miesto	1. miesto	1. miesto
Olympiáda v ANJ	1	ÚR		
CHO	1	2. miesto		
GO	1	ÚR - 5. miesto		
iBobor	3			93 percentil
				90 percentil
				91 percentil

názov súťaže	Počet žiakov	umiestnenie v OK	umiestnenie v KK	umiestnenie v NK
Klokan	5			ÚR
				ÚR
				ÚR
				ÚR
				ÚR
stolný tenis	5	1. miesto	1. miesto	3. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- športové podujatie pre žiakov a rodičov, učiteľov: "Športuj s nami",
- Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD pre žiakov a rodičov,
- Vianočná besiedka pre rodičov,
- Reprezentačný ples pre rodičov, učiteľov a priateľov školy,
- Akadémie a pri príležitosti Týždňa rodiny,
- súťaž Ekoplagát pre žiakov MŠ a ZŠ mesta Vráble, výstava víťazných prác – organizácia,
- astronomické pozorovania pre žiakov základných a stredných škôl vo Vrábľoch v rámci projektu „Slnko ako ho nepoznáme“,
- otvorená hodina Dopravnej výchovy pre deti z MŠ vo Vrábľoch,
- tvorivé dielne pre deti MŠ vo Vrábľoch,
- prezentácia vo forme tanečných vystúpení na podujatiach mesta vráble – MDD, Deň učiteľov, výročie vzniku denného stacionáru.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

dlhodobé projekty:	krátkodobé projekty:	vlastné projekty:
Recyklohry	Zbierka narcisov	„Slnko ako ho nepoznáme“
	Elektronizácia vzd.procesu	„Potulky po Európe“
	e-testovanie	„Ekoplagát“
	AMV- aktivizujúce metódy	„Vráble moje mesto“
	Moja prvá školy	„Športuj s nami“
	Modernizácia vzd. pr. - Dig. vzd.	„Bezpečne na ceste do škôlky a školy“

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť v šk. roku 2015/2016 nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Objekt školy tvorí:

hlavná budova, telocvičňa, budova ŠKD, školská jedáleň s počtom stravníkov v priemere 340, nárad'ovňa, veľké multifunkčné ihrisko a malé volejbalové ihrisko. Okrem 18 tried má škola 1 učebňu výpočtovej techniky, 2 učebne cudzích jazykov, jedna z nich s interaktívnou tabuľou a s internetom, 1 učebňa s notebookom, dataprojektorom určená na delené vyučovanie , v jednej miestnosti kabinet výtvarnej výchovy, zemepisu a matematiky, fyziky, v ďalších miestnostiach sú kabinet chémie a biológie, kabinet slovenského jazyka a dejepisu, miestnosť pre Výchovného poradcu. Tieto kabinety sú dostačujúco vybavené, aj keď niektoré pomôcky bude treba vymeniť za modernejšie. Ďalej má škola dielňu, sklad učebníc a školský archív, prezuváreň, dve zborovne, tri plynové kotolne, sklad školníka, dielňu školníka, pracovňu ekonómky a riaditeľňu. V telocvični sa nachádzajú dva kabinety telesnej výchovy, sklad telocvičného náradia, sklad CO, sociálne zariadenia a sprcha.

Podľa finančných možností každý rok investujeme do nových učebných pomôcok, do nákupu nových lavíc a stoličiek, výmeny podláh v učebniach. Vo všetkých triedach je nový nábytok - stoličky, lavice. Každoročne podľa potreby obnovujeme maľovku tried.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

ZŠ dotácie na prenesené komp. 2015:

Vzdelávacie poukazy:	3.840,-
Kredity:	424,-
Odmeny:	3.820,-
Spolu:	438, 905,-

ZŠ dotácie na prenesené komp. 1 - 8/2016: 280.000,-

Vzdelávacie poukazy 1-6 /2016:	3.218,-
Spolu:	283.218,-

ŠKD dotácie na originálne komp.: 2015 34.353,-

Vzdelávacie poukazy:	2.340,-
Vlastné príjmy:	8.470,-
Spolu:	45.171,-

ŠKD dotácie na origin. komp.:1 – 8/2016: 29.600,-

Vzdelávacie poukazy 1 – 6/2016:	670,-
Vlastné príjmy 1 – 6/2016:	4.314,50
Spolu:	34.584,-

ŠJ dotácie na orig. komp. 2015: 54.227,-

Vlastné príjmy: 10.671,35

Spolu: 64.898,35

ŠJ dotácie na orig. komp. 1 – 8/2016: 32.000,-

Vlastné príjmy 1 – 6/2016: 4.635,75

Spolu: 36.635,75

Výdavky v školskom roku 2015/2016:

maľovanie tried 2.192,-

výmena svietidiel 595,-

d'alekohľad 948,-

solárny d'alekohľad a príslušenstvo 2.900,-

stoly a stoličky do ŠJ 3.508,-

motorová kosačka 306,-

CD prehrávače 3ks 264,-

výmena podlahy v triede 950,-

stojanové počítačové 1. – 4.roč. 304,-

softvéry – licencie 1.335,-

Plnenie stanoveného cieľa

- 1. Oblasť modernizácie vyučovacieho procesu zavádzaním IKT techniky, využívaním digitálneho vzdelávacieho materiálu a zavádzanie netradičných foriem vzdelávania –**
v škole máme **6 interaktívnych tabúl**- využívanie na rôznych predmetoch, učitelia využívajú **rôzne portály na získavanie a využívanie digitálneho materiálu - Planéta vedomostí,**

Datakabinet, portál pre učiteľov ANJ, Virtuálna knižnica a iné. Najnovšie sa všetky učiteľky 1. stupňa zapojili do projektu Moja prvá školy a– **projektové vyučovanie** – to je aj ďalší zámer koncepcie – projektové vyučovanie – nie referáty. V oblasti cudzích jazykov – využívanie materiálov **Nové trendy**, interaktívne materiály korešpondujúce s učebnicou Project – na interaktívnej tabuli – pravidelné využívanie. Metódu CLIL sme nakoniec nezaviedli kvôli nedostatočnému jazykovému vybaveniu jednotlivých učiteľov iných predmetov ako je ANJ. **Netradičné zábavné formy vyučovania cudzích jazykov – Karaoke show** – spievanie v cudzích jazykoch. K netradičným formám patrí tiež **astroprednášky našich úspešných žiakov, a astropozorovania pre žiakov ZŠ a SŠ vo Vrábľoch – motivačný účinok** na mladších spolužiakov.

V budúcnosti: zapojenie školy do národných projektov, ak budú, na získanie IKT techniky do tried. Zapojenie sa školy do projektu Erasmus plus.

2. V oblasti materiálneho zabezpečenia –

- inštalácia alarmu v ŠJ
- zavedenie možnosti odhlasovania sa zo stravy pomocou edupage
- zakúpenie solárneho d'alekohľadu v rámci projektu Slnko ako ho nepoznáme – finančne hradené z grantu nadácie Alianz,
- zakúpenie pomôcok pre ročníky 1. – 4. – počítačlá,
- zakúpenie obrazov – portréty – na chodby v hlavnej budove školy Publicom
- zakúpenie softvéru matematika 1,2 - 2 CD multilicencie - pre 1. stupeň
- vymaľovanie oplotenia školy
- renovácia vodorovného značenia na dopravnom ihrisku – z grantu Nitrianskej komunitnej nadácie – v júni 2016

PC učebňa - zastaralé počítače – **je potrebné ich postupne začať vymieňať**- podľa financií školy, v rámci projektov v rámci ktorých sú škole zapožičané PC – momentálne taký projekt

nie je,. Plánovaná prezentačná miestnosť v terajšej nevyužívanej dielni – **vzhľadom na inovované ŠVP sú opäť dielne povinnými učebňami a preto v budúcom školskom roku plánujeme túto miestnosť začať využívať na pracovné vyučovanie**, ktorých hodinová dotácia s podľa ŠVP zvyšuje a tento predmet sa začína vyučovať už od 5. ročníka. Na účely prezentovania projektov žiakmi sa ale môžu využívať jednotlivé triedy, v ktorých sú interaktívne tabule a PC učebňa. Týchto tried je 6 plus PC učebňa. **Je potrebná postupná výmena podlahovej krytiny v triedach, cez letné prázdniny bola renovovaná podlaha v 1 učebni, ku koncu kalendárneho roku plánujeme podľa finančných možností ďalšie triedy.**

V rámci výzvy na realizáciu rekonštrukcie telocvične sa aktuálne rekonštruje telocvična – financovanie zo zdrojov MŠ SR a Mesta Vráble – palubovka, sociálne zariadenia, šatne a vchod.

Na realizáciu obnovy fasády, výmena plastových okien na zvyšku budovy sú potrebné financie v rámci projektu na zníženie energetickej náročnosti , ktorý bol vypracovaný zriaďovateľom, čaká sa na vhodnú výzvu, zatiaľ takáto výzva nebola zverejnená. Nepriaznivá dopravná situácia pre d školou – zriaďovateľ vyhotovil projekt na riešenie situácie – zatiaľ nie sú financie na realizáciu.

3. V oblasti vzťahov učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ, učiteľ – žiak:

na zlepšovanie vzťahov **učiteľ – rodič** slúžia aktivity ako športové popoludnie „Športuj s nami“, reprezentačný ples, aktívna komunikácia učiteľov s rodičmi cez sociálne siete, mailovou komunikáciou a tiež rozšírením informovanosti rodičov prostredníctvom Facebooku a každodennou aktualizáciou webstránky školy a možnosťou vyjadriť sa aj cez formulár na tejto stránke „Napíšte nám“. Okrem toho je od tohto školského roku možnosť elektronicky sa odhlásiť z obedov na webstránke.

vzťah **učiteľ-učiteľ** sa snažíme „pestovať“ aj formou spoločných návštev kultúrnych podujatí – na jeseň muzikál v Ba, niekoľkokrát v roku sa stretávame na posedení spojených so spoločným občerstvením, spoločne s rodičmi športujeme - Športuj s nami - na reprezentačnom plese a v rámci volejbalových tréningov, a volejbalového turnaju, takisto sa spoločne učiteľia stretávajú na cvičení jogy ako formy relaxu raz do týždňa.

Vzťah učiteľ – žiak – aktívna a intenzívna komunikácia – mailom, FB – osobná komunikácia žiakov s vedením – utužovanie vzťahov – aj formou spoločných podujatí Športuj s nami, učitelia sa snažia zlepšovať vzťahy so žiakmi demokratickým prístupom, samozrejme do určitej zdravej miery, tak, aby sa nestrácala vzájomná úcta a rešpekt žiaka voči učiteľovi.

4. **v oblasti financovania** sa nám v minulom školskom roku podarilo získať nemalé financie formou **grantov z nadácie** Alianz a Nitrianskej komunitnej nadácie. Projekt Slnko ako ho nepoznáme – podporený nadáciou Alianz – projekt zameraný na zvyšovanie záujmu žiakov o prírodovedné predmety – získané financie boli využité na zakúpenie solárneho d'alekohľadu a príslušenstva v rámci projektu. V rámci projektu Bezpečne do škôlky a školy sme získali financie formou grantu - y Nitrianskej komunitnej nadácie s podporou firmy Bramac - na renováciu vodorovného dopravného značenia dopravného ihriska, na zakúpenie kolobežiek, bicyklov na realizáciu aktivít zameraných na dopravnú výchovu. Zo strany zriaďovateľ sme boli finančne podporený pri kúpe ďalšieho d'alekohľadu na pozorovanie nočnej oblohy a prevzali sme ďalší d'alekohľad zo ZŠ s MŠ, ktorá ho momentálne nevyužívala. Tým sa technické vybavenie nášho astrokrúžku výrazne zlepšilo a tak činnosť krúžku môže byť ešte kvalitnejšia a pomocou týchto zariadení sa stane aj pre ostatných žiakov školy astronómia, fyzika a iné prírodovedné predmety atraktívnejšie (pozorovania...).

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výborné výsledky v rôznych súťažiach – astronomických, dopravných, speváckych, prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch, športových – stolný tenis,
- úspešnosť v rôznych projektoch,
- úspešné aktivity zamerané na spoluprácu učiteľov, rodičov – reprezentačný ples, športové popoludnie, tvorivé dielne,
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami,
- aktivity pre deti u MŠ – dopravná výchova formou otvorených hodín,

- nárast záujmu o astronomický krúžok a následne o prírodovedné predmety – vynikajúca a celoročná aktivita astronomického krúžku – aktivity aj pre verejnosť – astropozorovania

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky v celoplošných testovaniach – v porovnaní s národnou priemernou úspešnosťou - mierne podpriemerná úspešnosť našich žiakov v predmete SJL v Testovaní 9 - 2016, mierna podpriemerná úspešnosť našich žiakov v predmete MAT v Testovaní 5 – 2015,
- zastarané vybavenie kabinetov, dielne,
- dlhodobá absencia kvalifikovaného učiteľa Techniky,
- správanie niektorých žiakov
- vysoký počet vymeškaných hodín – cca 99h/žiak , najmä neospravedlnených hodín – cca 5 h/žiak,
- **v počte neospravedlnených hodín: 1685 hod – 5, 28 hod/žiak**

Riaditeľstvo školy vo všetkých prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky postupovalo podľa Metodického návodu Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2001 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z.

Pravidelne sme o záškoláctve žiakov informovali ÚPSVaR v Nitre, ÚPSVaR vo Vrábľoch, obecné úrady v obciach, odkiaľ žiaci pochádzajú.

Vedíme pohovory so zákonnými zástupcami- žiaľ často bez nápravy.

Triedni učitelia sledovali dochádzku žiakov a pravidelne ju v triedach vyhodnocovali. Vysoký počet ospravedlnených zameškaných hodín v niektorých triedach je z dôvodu ochorení a závisí aj od rodinného prostredia detí.

V oblasti správanie sa žiakov:

Počas školského roka 2015/2016 riaditeľstvo školy riešilo niekoľko prípadov záškoláctva, prejavov šikanovania a porušovania školského poriadku. Všetky prípady boli doriešené

pohovormi so žiakmi, rodičmi a z pohovorov bol spravený zápis. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku nasledovalo výchovné opatrenie v postupnosti napomenutie triednym uč., pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.

- v oblasti disciplíny bolo udelených:

napomenutia TU – 11 žiakov

pokarhanie TU – 25 žiakov

pokarhanie RŠ – 13 žiakov

V prípade, ak sa správanie žiaka nezlepšilo ani po udelení VO, alebo bol čin, či skutok žiaka výnimočne závažný, na konci klasifikačného obdobia mu bola znížená známka zo správania.

znížená známka na stupeň 2: **4 žiaci**

znížená známka na stupeň 3 : **11 žiakov**

znížená známka na stupeň 4 : **4 žiaci**

Plány, návrhy, opatrenia v školskom roku 2016/2017:

- zamerať sa na vyučovanie cudzích jazykov – nové metódy a formy, získané poznatky na vzdelávaní - nové aktivity,
- aktivity zamerané na dopravnú výchovu – v rámci aktivít projektu „Bezpečne na ceste do škôlky a školy“ - kurzy pre deti MŠ, ZŠ vo Vrábľoch, dopravná súťaž pre žiakov ZŠ Vráble,
- naďalej podporovať prípravu nadaných žiakov v rámci záujmových útvarov,
- podporovať záujem žiakov o prírodovedné predmety – astropozorovania, astroprednášky,
- venovať ešte intenzívnejšiu pozornosť príprave žiakov na testovania ,
- realizovať aktivity zamerané na utužovanie vzťahov rodič – učiteľ – žiak –, úprava okolia školy, aj v rámci triednych aktivít, reprezentačný ples, športové popoludnie, tvorivé dielne v ŠKD,
- naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, úprava a skrášľovanie

okolía školy, vybavenie kabinetov, dielne...) a získavanie finančných prostriedkov formou grantov cez nadácie,

- spolupracovať intenzívne s rodičmi problémových žiakov v oblasti nedbalej dochádzky, motívaovať týchto žiakov tak, aby sme eliminovali nedbalú dochádzku,

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Astronomický	24		RNDr. PaedDr. Miroslav Mesaroš PhD.
Digitálna tvorba	18		Mgr. Viera Minárová
Futbal	16		Mgr. Mário Oslanec
Hokejbal	15		Mgr. Mário Oslanec
Informatika	24		Mgr. Monika Ághová
Interaktívna angličtina	10		Mgr. Danica Sulíková
Pohybové aktivity	10		Mgr. Veronika Halčinová
Pohybové hry	18		Monika Uhrinová
Sova Agáta a jej priatelia	19		Mgr. Mária Ďurišová
Stolný tenis	8		Vladimír Gašparík
Šikovné ruky	18		Mgr. Monika Kováčová
Triedny klub	14		Mgr. Viera Končalová
Zdravotníček	14		Mgr. Jana Kozárová

Záver

Vypracoval: Mgr. Andrea Legátová

Vo Vrábľoch, 31. augusta 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. 9. 2016